

Compte-rendu de la réunion de rentrée – Classe de CP-CE1 Mesdames COLLOMBET et TROTOT 2017/2018

1. Particularité de la classe :

- Classe double : CP-CE1,
- 8 CP et 18 CE1,
- 10 filles et 8 garçons.

2. Emploi du temps et intervenants :

- Enseignantes de la classe : Madame COLLOMBET les lundis, mardis, mercredis et jeudis ; Madame Trotot les vendredis.
- AVS (Assistante de Vie Scolaire) : Madame MERJAI est présente à plein temps dans la classe pour aider un enfant de CP.
- Enseignante supplémentaire : Madame ANCEL intervient les mardis et mercredis matins et vendredis toute la journée.
Son rôle :
 - Emmener un groupe d'élèves en salle informatique,
 - Emmener un groupe d'élèves en BCD (bibliothèque de l'école) pour effectuer un prêt de livre (tous les mercredis),
 - Enseigner l'anglais à tous les CE1 de l'école : notre classe et celle de Madame Quessada,
 - Mener des séances dans les différentes matières à la demande de l'enseignante.
- Intervention du RASED (Réseau d'Aide Spécialisé pour les Elèves en Difficultés) :
 - Mise en place d'un « Projet Prévention lecture » pour les CP,
 - Travail de remédiation avec certains élèves de CE1.
- Sport :
 - Premier et second trimestre : les vendredis matins au gymnase d'Ecrouves. Départ en bus à 10h et retour pour 11h45 (votre enfant peut laisser un petit sac contenant ses affaires de sport à l'école. Pensez s'il vous plait à marquer son nom dessus.)
 - Dernier trimestre : piscine les lundis matins.

3. Fonctionnement de la classe

a) Rituels :

- Tous les matins, un élève de CP est responsable de la date.

Il doit changer les étiquettes du jour, de la date et du mois du jour en question. Ce rituel est un entraînement à la lecture : lecture des lettres et des mots, mais aussi des nombres écrits en chiffres. Il permet également d'approfondir les comptines des jours de la semaine, des mois de l'année, ainsi que la comptine numérique. Il est aussi un moyen d'approfondir la correspondance entre les trois écritures des lettres puisque les étiquettes seront tantôt en capitales d'imprimeries, tantôt en lettres scriptes, tantôt en cursives. Enfin, le caractère cyclique du temps sera aussi mis en évidence au fil des jours : enchaînement des jours, des mois et des saisons.

- En parallèle, un élève de CE1 s'occupe de la météo du jour : observation du temps et lecture du thermomètre.

Ce rituel est aussi un entraînement à la lecture : lecture des mots et des phrases correspondants à la météo du jour, mais aussi des nombres écrits en chiffres (chiffres négatifs et positifs). Il est également un moyen d'approfondir la correspondance entre les trois écritures des lettres puisque les étiquettes sont tantôt en capitales d'imprimeries, tantôt en lettres scriptes, tantôt en cursives. Cet élève pourra ensuite lire le mot du jour et/ou le faire deviner aux autres élèves.

b) Responsabilités (les métiers de la classe) :

Deux élèves (un de CP et un de CE1) exercent le même métier chaque semaine. Ces responsabilités changent tous les lundis après-midi.

c) Comportements (la météo des comportements) :

Elle se compose de cinq tableaux de couleurs différentes et d'étiquettes « nuages » sur lesquelles sont notés les prénoms des enfants.

- L'objectif n'est pas de stigmatiser les « bons » ou les « mauvais » élèves ! Il s'agit au contraire de leur faire percevoir l'avancement positif de leur propre comportement. Chaque amélioration d'un comportement négatif est valorisée par des encouragements et symbolisée par un changement positif de couleur.
- Tous les lundis matins, les étiquettes nuages des prénoms de la classe sont remises dans le comportement bleu.
- Tous les vendredis soir (quinzaine), une étiquette « bilan de semaine » est collée dans les cahiers du jour afin de rendre compte aux parents du comportement, du soin apporté dans les apprentissages et de la qualité du travail.

d) Devoirs

Les devoirs ne doivent pas durer plus de 15, 20 minutes. Ils doivent simplement servir à s'entraîner pour consolider ce qui a été travaillé en classe. Pas de devoirs les mardis soir, car les enfants sont fatigués.

Exemple de devoirs à la maison :

CP	CE1
Lundi : dictée (les mots sont travaillés tous les jours. Il y en a 4 nouveaux par semaine. Il est nécessaire de les apprendre progressivement.) Devoirs en lien avec la lecture : lecture du son dans le cahier vert, lecture de syllabes, du texte des albums, etc. Cf. « Document Ribambelle » Poésie Leçon de sciences (pochette bleue) ou de mathématiques et français (cahier vert).	Lundi : dictée (les mots sont donnés une semaine à l'avance, il ne faut pas s'y prendre au dernier moment.) Leçons de français, de mathématiques, de sciences. Poésie

e) Motivation des élèves :

Des petits tampons encreurs d'encouragement sont utilisés pour valoriser le travail des élèves, ainsi que des diplômes divers afin que chacun puisse être valorisé pour ses points forts !

Des bons points sont aussi donnés : ils sont échangés contre de grandes images lorsqu'un enfant en obtient dix. L'objectif est de donner confiance aux élèves. Ils ne doivent pas se décourager et avoir une bonne estime de soi pour travailler dans de bonnes conditions et progresser, chacun à son rythme.

4. Présentation des livres et cahiers des enfants :

En commun :

- a) Cahier de liaison spécifique
- b) Cahier de texte

- c) **Cahier rouge** : cahier du jour (pour les CP, on utilise un cahier avec des lignes plus grosses, mais ils auront le même cahier que les CE1 plus tard dans l'année). Il sera donné chaque vendredi pour que vous puissiez le signer.
- d) **Cahier violet** : cahier de brouillon, pour s'entraîner en classe ou à la maison.
- e) **Cahier transparent** : cahier de poésies, chants.
- f) **Cahier gris** : cahier d'anglais (pour les CP : très peu de traces écrites, mais beaucoup d'oral : chants, comptines, jeux etc.)
- g) **Grand classeur jaune** : classeur de rangement des différentes matières (cela change un peu en fonction des CP et des CE1, mais en gros on y retrouve le travail fait en Français / Maths / Matière, Vivants et Objets / Temps, Espace / Enseignement Moral et Civique / Autonomie. Ce classeur vous sera remis à chaque vacance.
- h) **Porte-vues bleu** : Histoire des arts / Littérature / Musique.
- i) **Cahier « décoré »** : cahier de dessins libres (autonomie).
- j) **Pochette à rabats bleue** : leçons (pour éviter un cartable trop lourd...)
- k) **Pochette à rabats jaune** : travail en cours, travail en autonomie.
- l) **Pochette à rabats rouge et Grand classeur rouge** : évaluations.

Les évaluations sont faites en continu, mais elles vous seront données à signer à chaque trimestre. Il n'y aura pas de révision à la maison (sauf les mots des dictées). Elles sont sous la forme d'un livret unique : le livret d'évaluation national obligatoire : le LSUN.

Les CP vont passer des évaluations nationales à la demande de Monsieur le Ministre. Je devrai renvoyer les résultats anonymes des élèves au plus tard mi-octobre et je vous ferai part des résultats de votre enfant. Il s'agit avant tout, pour chaque enseignant de CP, d'avoir une connaissance précise des acquis de ses élèves. L'objectif est de donner une base fiable et utile pour choisir les outils adaptés aux besoins de chacun des élèves.

Elles se dérouleront sur 4 séances de 20 minutes en français et 3 séances de 10 minutes en mathématiques.

➤ Outils particuliers pour les CP :

A) La méthode de lecture : Cf. Doc « Apprendre à lire avec Ribambelle »

Cette méthode est construite avec la littérature de jeunesse (richesse lexicale, grammaticale, culturelle mais aussi motivation des élèves qui lisent de « vraies histoires »). Elle approche l'ensemble des stratégies de lecture (globale et syllabique) conformément aux directives du ministre de l'éducation. Elle présente de nombreux exercices oraux et écrits (dans le fichier).

Ces apprentissages seront complétés par une étude approfondie du code : dès les premiers sons, les syllabes seront combinées et les enfants devront les lire et les écrire de plus en plus vite. Ils auront d'ailleurs un syllabaire pour s'entraîner, et des fiches de syllabes à lire régulièrement en devoirs. Des étiquettes viendront en renfort pour mémoriser certains mots outils.

La mémorisation des lettres, des sons et des syllabes est donc capitale. L'apprentissage est progressif et régulier. La méthode gestuelle de Borel Maisonny (elle associe un son à un geste) est aussi utilisée en renfort pour les enfants présentant des troubles de mémorisation. Elle aide les plus fragiles sans perturber les autres. Ces gestes disparaissent d'eux-mêmes lorsque l'enfant a acquis les automatismes lui permettant de déchiffrer. D'ailleurs en classe, il est surtout utilisé en début d'année. C'est une aide au déchiffrement.

En début d'année, il est naturel que votre enfant éprouve des difficultés pour lire. Aussi ne vous montrez pas trop exigeant avec lui. Il faut trouver le juste milieu. N'hésitez pas à l'aider, l'encourager. Rassurer !

N'hésitez pas à venir me voir en cas de doutes ou de problèmes.

Grande question des parents : quand est-ce que mon enfant saura lire ?

Le rythme d'apprentissage est différent d'un enfant à l'autre et il faut respecter ces rythmes.

L'apprentissage de la lecture se situe dans une progressivité de cycle : apports de la maternelle, structuration du CP, stabilisation en CE1, poursuite des apprentissages en cycle 3.

B) Le cahier vert : 4 parties :

Partie sons et syllabes.

Petit tableau synthétique avec une oreille pour « j'entends » et un œil pour « je vois ».

Certains mots de l'histoire ou de la classe y sont classés afin de montrer aux enfants la correspondance graphème/phonème ...

Syllabes à savoir lire et écrire. Dictée de syllabes régulièrement sur le fichier ou le cahier du jour.

Partie mots :

Liste des mots à savoir écrire par cœur, sans modèle / dictée tous les lundis. Cf. Conseils écrits dans le cahier vert.

Partie français :

Aide-mémoire / leçons (alphabet, masculin/féminin, singulier/pluriel, Passé/présent/futur...)

Partie maths :

Aide-mémoire / leçons : certaines choses seront à apprendre par cœur (les nombres en lettres, les doubles...)

➤ **Outils particuliers pour les CE1 :**

A) Cahier bleu : production d'écrit.

B) Grand classeur bleu (leçons de français) : sons / dictées / grammaire / conjugaison / lecture / vocabulaire (Il ne sera pas souvent dans le cartable, les leçons sont rangées dans la pochette bleue pour éviter un cartable trop lourd !)

C) Petit classeur bleu : leçons de maths : numération / calcul / opération / mesure / géométrie.

D) Petit cahier d'écriture

5. Quelques éléments du programme de mathématiques en CP (utilisation d'un fichier « Picbille » :

- les nombres jusqu'à 100,
- compréhension de la dizaine,
- additions, soustractions compléments en ligne
- résolutions de problèmes
- addition posée
- repère sur quadrillage/dessins sur quadrillage
- la monnaie.

Le fichier vous sera remis à chaque veille des vacances.

6. Quelques éléments du programme de CE1 :

A) FRANÇAIS :

SONS ET DICTÉE : on revoit les sons appris en CP (pas tous)

- Lundi : **dictée du son de la semaine précédente** puis apprentissage d'un nouveau son, lecture des mots de la future dictée,
- Mardi : mémorisation des mots de la future dictée (écriture, mots croisés),
- Mercredi : exercices sur le son,
- Jeudi et vendredi : dictée sur ardoise et consolidation des stratégies pour écrire correctement les mots.

GRAMMAIRE et CONJUGAISON : Programme très chargé...

Grammaire : La phrase, les signes de ponctuation, les groupes dans la phrase, le nom, le déterminant, le verbe, la phrase négative, le sujet du verbe, les pronoms personnels sujets, les accords sujet/verbe, le genre du nom, le singulier et le pluriel des noms, l'adjectif qualificatif, l'accord dans le groupe du nom.

Conjugaison : Passé/présent/futur, verbe / infinitif, présent / futur et imparfait des verbes du premier groupe + être et avoir + faire, dire, aller, approche du passé composé des verbes en –er avec auxiliaire avoir.

Beaucoup de grammaire en début d'année et peu de conjugaison, puis c'est l'inverse.

B) MATHS : (Fichier « Outils pour les maths »)

Le fichier vous sera remis à chaque veille des vacances.

Quelques éléments du programme CE1 :

- les nombres jusqu'à 999,
- additions, soustractions compléments en ligne,
- résolution de problèmes,
- addition posée,
- repérage sur quadrillage, symétrie,
- la monnaie,
- l'heure.

7. Projets et sorties

Deux principaux projets cette année :

a) « Ecole et Cinéma » : trois films seront visionnés au cinéma Citéa de Toul : « U », « Shaun le mouton » puis « Le cerf-volant du bout du monde ».

b) « Parcours Orchestre » : concert pédagogique « Pierre et le loup » de **Sergueï Prokofiev** à l'Opéra de Nancy (salle Poirel) le jeudi 16 novembre. Ce concert sera donné par l'Orchestre symphonique et lyrique de Nancy.

8. Quelques informations en vrac :

- Petites bouteilles d'eau autorisées en classe, à condition qu'elles soient remplies avec de l'eau. Idem pour les goûters (matin et après-midi), pas de chips, mais goûters équilibrés.
- Anniversaires : ils peuvent être fêtés en classe. Pensez juste prévenir un peu à l'avance et à préparer des gâteaux faciles à manger.
- Le matériel scolaire est entièrement fourni par l'école (sauf trousse et cartables). Cependant, en cas de pertes à répétition ou de détérioration abusive, il vous sera demandé de remplacer quelques fournitures.

Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire.

**Bien cordialement
Madame COLLOMBET**